

MODELOS TEORIAS



EVOLUCION HISTORICA DE LOS CUIDADOS.
MODELOS Y TEORIAS

Tema 10

CLASIFICACIONES DE LOS MODELOS Y TEORÍAS

Prof. Dr. Manuel Amezcua

TEMA 10 CLASIFICACIONES DE LOS MODELOS Y TEORÍAS

MODELOS TEORIAS



¿Qué es un **Modelo conceptual** en Enfermería?

Representación abstracta que explica una perspectiva de la disciplina enfermera, es decir, una **concepción que guía la práctica**, la investigación, la formación y la gestión de los cuidados.

El modelo conceptual clarifica la **contribución o razón de ser de las enfermeras** y el objetivo del servicio que prestan a la población (Adam, 1991).

TEMA 10 CLASIFICACIONES DE LOS MODELOS Y TEORÍAS

MODELOS TEORIAS

¿Esto
sirve para
algo?



ELEMENTOS DE UN MODELO CONCEPTUAL

- Postulados y valores subyacentes a la disciplina
- Meta ideal y delimitada del servicio enfermero
- Rol del profesional
- Manera de ver al beneficiario del servicio
- Fuente de la dificultad del beneficiario
- Orientación de las intervenciones enfermeras
- Consecuencias esperadas

TEORIAS
MODELOS



¿Cómo solventar las sutiles diferencias entre modelos de enfermería y variabilidad de la práctica clínica?

Tenemos un problema:
Cada maestrillo tiene su librito

Y tenemos una solución:
clasificar los modelos y teorías según tendencias más generales o Escuelas

TEMA 10 CLASIFICACIONES DE LOS MODELOS Y TEORÍAS

TEORIAS MODELOS



Quando defienden su modelo, las diferencias que establecen las teóricas se centran en pequeños matices a la hora de entender alguno de los conceptos del metaparadigma y sus relaciones



ESCUELAS



TEMA 10 CLASIFICACIONES DE LOS MODELOS Y TEORÍAS

MODELOS
TEORIAS

CLASIFICA-
CION POR
ESCUELAS



TEMA 10 CLASIFICACIONES DE LOS MODELOS Y TEORÍAS

MODELOS
TEORIAS

CLASIFICA-
CION POR
ESCUELAS

**Influencias
de:**

- Teoría de la motivación de A. Maslow
- Teoría de las etapas del desarrollo humano de E. Erikson

**Abdellah
Orem** Roy
Henderson Pepl

CONCEPTOS

Efecto
Deseables

Necesidades

Interacciones

Caring

ESCUELAS

Salud P...a-Enfermedad Persona Globalización

ORIENTACIONES

Categorías

Integración

Transformación

Dan mucha importancia a la enfermedad y a los problemas, y orienta el interés de la disciplina en la persona

Cuidado

METAFRASEOLOGÍA conceptos generales

Acción de la enfermera
satisfacción de las
necesidades fundamentales
de la persona, desarrollo
de sus capacidades para el
autocuidado

TEMA 10 CLASIFICACIONES DE LOS MODELOS Y TEORÍAS

TEORIAS MODELOS

ESCUELA DE NECESIDADES

Teoría de Virginia Henderson Ayuda y suplencia

1897-1996

Incorpora principios fisiológicos
y psicológicos

The Nature of Nursing (1966)



The Nurse Theorists - Virginia Henderson Promo
https://www.youtube.com/watch?v=c3mnNPozt_w

TEORIAS
MODELOS



¿Qué es la enfermería?

"La única función de la enfermera es **ayudar** al individuo, **sano o enfermo**, en la realización de aquellas actividades que **contribuyan a su salud o a su recuperación (o a una muerte tranquila)**, actividades que realizaría sin ayuda si tuviera **la fuerza, la voluntad y el conocimiento** necesarios. Así mismo, es preciso realizar estas acciones de tal forma que el individuo pueda **ser independiente** lo antes posible"

TEORIAS
MODELOS

Asunciones Filosóficas/Valores



-La enfermera tiene una función propia, aunque comparta actividades con otros profesionales (**especificidad de la práctica enfermera**)

-La sociedad espera un servicio de la enfermera (su función propia) que ningún otro profesional puede darle (**utilidad social de la enfermería**)

Elementos Fundamentales

OBJETIVO DE LOS CUIDADOS ayudar a la persona a **satisfacer sus Necesidades Básicas**

USUARIO DEL SERVICIO persona que presenta un **déficit**, real o potencial, en la satisfacción de sus necesidades básicas o que, aún sin presentarlo, tiene un **potencial que desarrollar**

PAPEL DE LA ENFERMERA ayudar a la persona a **recuperar o mantener su independencia** ("hacer con"), desarrollando con ella la Fuerza, Voluntad o Conocimientos, o **supliéndola** en aquello que no pueda realizar por sí misma ("hacer por")



TEMA 10 CLASIFICACIONES DE LOS MODELOS Y TEORÍAS

TEORIAS MODELOS



FUENTE DE DIFICULTAD/ÁREA DE DEPENDENCIA

Fuerza física: tono muscular, capacidad psicomotriz y psicomotora (Poder hacer)

Fuerza psíquica: capacidad sensorial, intelectual, cognitiva y afectiva (Por qué y para qué hacer)

Voluntad: intencionalidad en la recuperación, mantenimiento o aumento de la independencia (querer hacer)

Conocimientos: grado de percepción de la situación de salud y de recursos internos y externos disponibles (Saber qué hacer y cómo hacerlo)

TEMA 10 CLASIFICACIONES DE LOS MODELOS Y TEORÍAS

TEORIAS MODELOS

Dimensiones:
biológica,
psicológica,
sociocultural y
espiritual

Esenciales para
la SUPERVIVEN-
CIA
Indispensables
para la
INTEGRIDAD

UNIVERSALES
(comunes)
ESPECIFICAS
(personales)

14 Necesidades Básicas

1. **Respirar** normalmente
2. **Comer y beber** adecuadamente
3. **Eliminar** por todas las vías corporales
4. **Moverse** y mantener posturas adecuadas
5. **Dormir y descansar**
6. Escoger ropa adecuada: **Vestirse y desvestirse**
7. Mantener la **temperatura corporal** dentro de los límites normales, adecuando y modificando el ambiente.
8. Mantener la **higiene corporal y la integridad de la piel**
9. **Evitar los peligros** ambientales y evitar lesionar a otras personas
10. **Comunicarse** con los demás expresando emociones, necesidades, temores u opiniones
11. Vivir de acuerdo con las propias **creencias y valores**
12. Ocuparse en algo de tal forma que su labor tenga un sentido de **realización personal**
13. Participar en **actividades recreativas**
14. **Aprender**, descubrir o satisfacer la curiosidad que conduce a un desarrollo normal y a usar los recursos disponibles

TEMA 10 CLASIFICACIONES DE LOS MODELOS Y TEORÍAS

MODELOS
TEORIAS

CLASIFICA-
CION POR
ESCUELAS

Peplau - Paterson
Orlando - Travelbee
Wiedenbach - King

Enfermedad

experiencia humana
que puede permitir el
crecimiento si la
persona comprende
su significado

**Influencias
de:**

- Teoría de la interacción humana
- Fenomenología
- Existencialismo

CONCEPCIONES O M

Efectos Deseables Promoción de la s

Interacciones

ESCUELAS

Salud Pública-Enfermedad Pers Globalización

INTENTA

Categoriz

Integ

Cuidado proceso interactivo entre una persona que tiene necesidad de ayuda y otra capaz de ofrecerle esta ayuda (acción humanitaria y no mecánica)

Ayudar la enfermera debe aclarar sus valores, utilizar su propia persona de manera terapéutica y comprometerse en el cuidado

TEMA 10 CLASIFICACIONES DE LOS MODELOS Y TEORÍAS

MODELOS
TEORIAS

CLASIFICA-
CION POR
ESCUELAS

Orem
Henderson

Johnson - Hall
Roy - Levine
Neuman

Rogers
Pa

Hacer patente
el resultado o
efectos
deseables de
la acción
cuidadora

CONCEPCIONES o MODI

**Efectos
Deseables**

Promoción
de la

Necesidades Interacciones

**Influencias
de:**

- Teorías de adaptación y de desarrollo
- Teoría general de sistemas

ESCUELAS

Salud Pública-Enfermedad Persona Globalización

PRESENTACIONES

Categoriz **Integración** Transformación

POSGRAMAS

Salud Cuidado

A conceptos generales

Cuidado restablecer el equilibrio o preservar la energía de la persona, que es vista como un sistema

TEMA 10 CLASIFICACIONES DE LOS MODELOS Y TEORÍAS

MODELOS
TEORIAS

CLASIFICA-
CION POR
ESCUELAS

Orem Roy **Allen** Rogers
Henderson Peplau Parse Watson
Leininger

CONCEPCIONES o MODELOS

Efectos **Promoción** Ser Humano
de los **de la salud** unitario
necesidades Interacciones

ESCUELAS

Salud Pública-Enfermería Persona Grupos

ORIENTACIONES

Categorización **Integración** Tradición

S
lud Cuidado
os generales

Influencias de:

- Cuidados de salud primarios
- Teoría del aprendizaje social de Bandura

La enfermera desempeña un rol de agente facilitador, estimulador y motivador del aprendizaje

La Enfermería es un recurso primario de salud para las familias y la comunidad

TEM

Promover la salud y el bienestar de toda persona, sea cual sea su contexto
Favorecer la calidad de vida tal como es percibida por la persona o la familia

OS Y TEORÍAS

Rogers
Parse
Newman

Watson
Leininger

ES o MODELOS

Efectos Promoción
Deseables de la salud
Interacciones

Ser Humano unitario

Caring

Influencias de:

- Existencialismo
- Teoría General de Sistemas
- Psicología

ESCUELA

Salud Pública-Enfermedad Pers Globalización

ORIENTAC

Categorización Integra **formación**

Cuidado dirigido a un ser unitario, más que la suma de las partes, considerado como un sistema abierto en interacción constante con su entorno

TEM

La calidad de los cuidados aumentan si se abren a dimensiones espirituales y culturales y se integran conocimientos vinculados a estas dimensiones

OS Y TEORÍAS

Rogers

Parse

**Watson
Leininger**

MO
TE
CL
CI
ESCUELAS

CONCEPCIONES o MODELOS

Efectos

Deseables

Promoción
de la salud

Ser Humano
unitario

Caring

Influencias

de:

- Existencialismo
- Antropología
- Humanidades
- Ciencia enfermera

ESCUELAS

Salud Pública-Enfermedad

Persona

Globalización

ORIENTACION

Categorización

Integración

Formación

Caring facilitar y ayudar, respetando los valores, las creencias, la forma de vida y la cultura de las personas

TEMA 10 CLASIFICACIONES DE LOS MODELOS Y TEORÍAS

TEORIAS MODELOS



Estos materiales han sido elaborados para servir de apoyo a la asignatura **Evolución Histórica de los Cuidados. Teorías y modelos**, que se imparte en la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Granada, España.

Si te son útiles eres libre de utilizarlos, pero reconoce siempre la fuente.

Nos gustaría conocer tu opinión, puedes expresarla en nuestra web Gomeres <http://index-f.com/gomeres/>

Dr. Manuel Amezcua
mamezcua@ugr.es