

Oraciones

Es posible que la guerra estalle.

Leer libros nos enriquece culturalmente.

Conviene que vayas temprano.

Llamó la atención que Elisa gritara así.

Me ha dicho Luis que vendrá hoy.

Me ha dicho Luis: "Iré hoy".

Me preguntó cómo me llamaba.

El capataz mandó cubrir aguas.

Ordenó que salieran inmediatamente.

Juan es quien ha ganado la competición.

Juan está que se sube por las paredes.

El profesor está que trina.

Te expones a que te descubra.

Basta con que la mires.

No te olvides de que contamos contigo.

La conferencia ha tratado de lo que hablábamos ayer.

El artículo hace alusión a que los plazos no son suficientes.

Aquí tienes la prueba de que no llevas razón.

Avisaron del peligro de que se inundase el edificio.

Eso es parecido a vivir sin trabajar.

El niño está encantado con hacer ese papel en la función.

El profesor de Matemáticas llegó harto de que los alumnos hablen tanto.

Mi padre está cerca de que su jefe le ascienda.

Soluciones

FUNCIÓN: SUJETO

Es posible que la guerra estalle

VP	_____		_____	VN
	N		D N	
	_____	_____	_____	_____
	Atrib-SAj	Nx	Suj. – SN	PV-SV

PN - SV			Sub. Sust. Suj.	

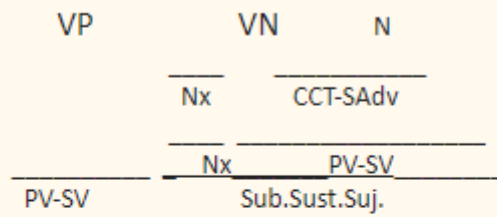
Leer libros nos enriquece culturalmente.

V-N	N	N	V-P		N
	_____	_____		_____	
	CD-SN	CD		CCM-SAdv	

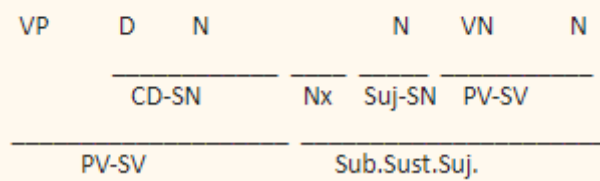
PV – SV					

Sub.Sust.Suj.				PV – SV	

Conviene que vayas temprano.

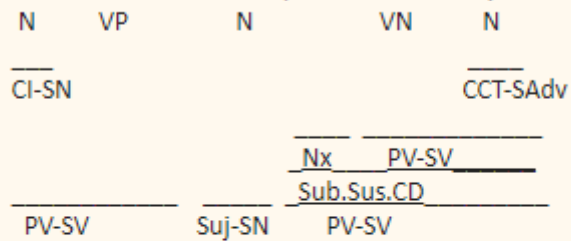


Llamó la atención que Elisa gritase así.

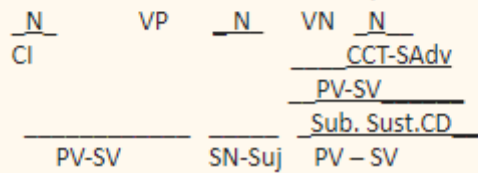


FUNCIÓN: C.D.

Me ha dicho Luis que vendrá hoy.



Me ha dicho Luis: "Iré hoy."



Me preguntó cómo me llamaba.

N VP N VN
CI Nx PV-SV
SN Sub.Sust.CD
PV-SV

El capataz mandó cubrir aguas

D N VP VN N
PV-SV
Sub.Sust.CD
Suj. – SN PV-SV

Ordenó que salieran inmediatamente. (S.O. de la oración ppal "Él")

NV Nx NV N (Oración subordinada: O.
Impersonal por CCM tener un sujeto demasiado
amplio.)
PV
Sub. Sust. CD
PV

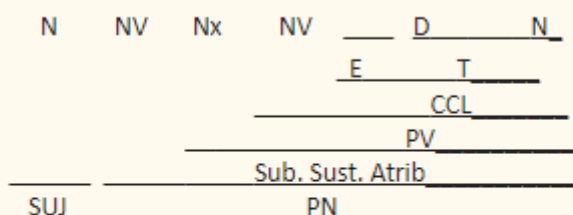
FUNCIÓN: ATRIBUTO.

Nx

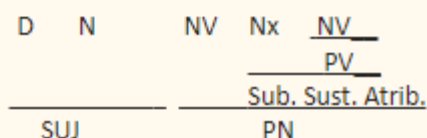
Juan es quien ha ganado la competición. (S.O. Juan)

N NV N NV D N
CD
SUJ PV
Sub. Sust. Atrb.
SUJ PN

Pedro está que se sube por las paredes. (S.O. Pedro)

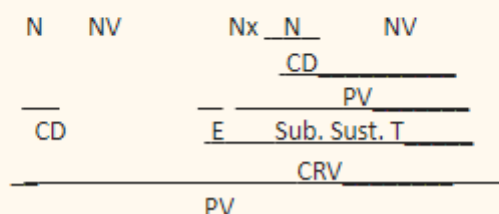


El profesor está que trina. (S.O. El profesor)

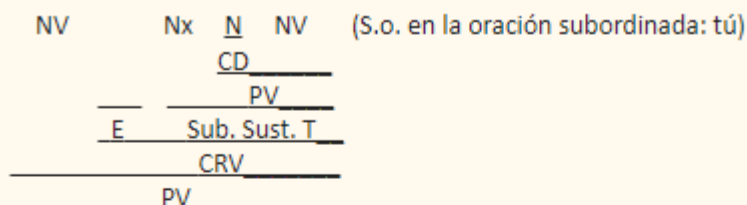


FUNCIÓN: C.R.V. / SUPLEMENTO

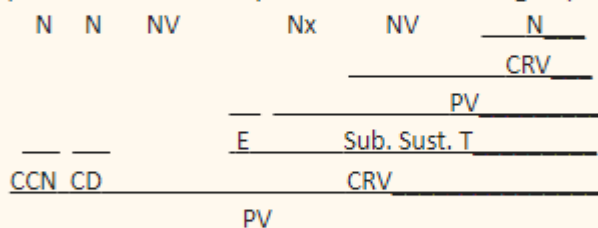
(S.O. Tú) Te expones a que te descubra. (S.O. Él / ella)



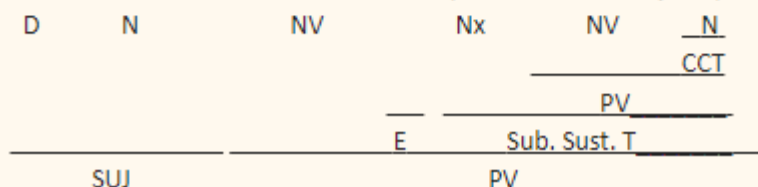
Basta con que la mires. (La oración principal es IMPERSONAL)



(S.O. Tú) No te olvides de que contamos contigo. (S.O. Nosotros)

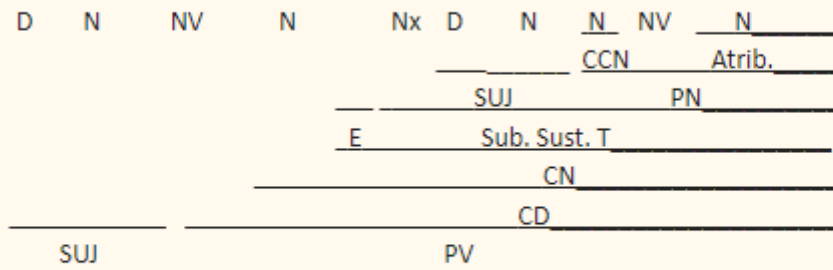


La conferencia ha tratado de lo que hablamos ayer. (S.O. Nosotros)

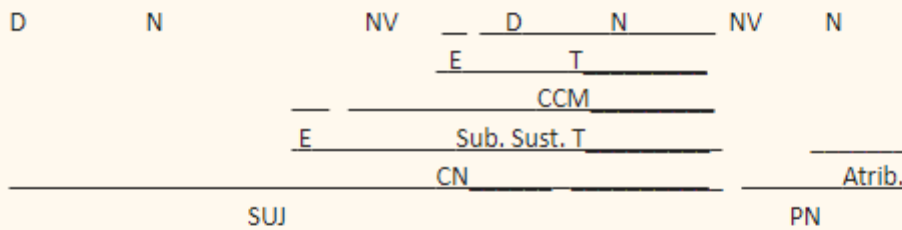


FUNCIÓN: CN

El artículo hace alusión a que los plazos no son suficientes.

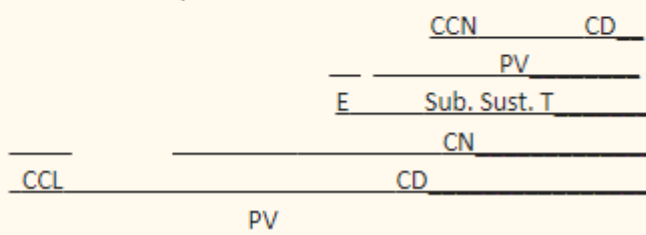


Su disconformidad con viajar en esas condiciones era evidente.



Aquí tienes la prueba de que no llevas razón. (S.O. Tú, tanto en o. principal

N NV D N Nx N NV N como en la subordinada)



(O. Impersonal) Avisaron del peligro de que se inundase el edificio.

NV D N Nx MP NV D
N _____
_____ PV SUJ Pac.
E Sub. Sust. T _____
_____ CN _____
E _____

T _____ PV

FUNCIÓN: C. Adj. (Término del C. Adj.)

Eso es parecido a vivir sin trabajar. (Analizamos "trabajar" como si fuese

N NV N NV N sustantivo)
E T
CCM
E Sub. Sust. T
C. Adj.
Atrib.

SUJ PN
El niño está encantado con hacer ese papel en la función.

D N NV N NV D N D N
E T
CD CCL
PV
E Sub. Sust. T
C. Adj.
Atributo
SUJ PN

El profesor de Matemáticas llegó harto de que los alumnos hablen tanto.

D N N NV N Nx D N
NV N
E T
CN
SUC PV
E Sub. Sust.
T
C.Pvo
SUC

FUNCIÓN: Término del C. del Adv.

Mi padre está cerca de que su jefe lo ascienda.

D N NV N Nx D N N NV
CD
SUC PV
E Sub. Sust. T
C.Adv.
CCL
SUC PV

En esta oración, "cerca" no es atributo, porque un adverbio no puede serlo. Aunque el verbo "estar" es copulativo, no forma Predicado Nominal porque no tiene atributo (puesto que "cerca" es un adverbio).